

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей иностранного языка
Руководитель ШМО _____ Иванова С.А.
Протокол №1 от 26.08.2021г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска
от 26.08 2021 г. № 69/1

Календарно-тематическое планирование

Английский язык, 11а класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(срок действия)

Метелева Нина Степановна

(Ф.И.О. учителя, составившего календарно-тематическое планирование)

Первая квалификационная категория, 40 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование по английскому языку разработано для учащихся 11а класса.

Место предмета в учебном плане.

Данное календарно-тематическое планирование составлено на 2021–2022 учебный год.

В соответствии с учебным планом на изучение иностранного языка отведено 3 учебных часа в неделю.

Использование этнокультурного компонента на уроках иностранного языка

В школе должно быть место мировой культуре и традициям, истории и литературе, всему тому, что делает нас уникальными среди других уникальных культур. Этнокультурная линия в процессе изучения иностранного языка логично вписывается в содержательную и методическую базу обучения иностранному языку, где стратегической целью признано формирование межкультурной и коммуникативной компетенции учащихся. Осознавая это, на уроках иностранного языка используются знания, полученные учащимися на уроках литературы, географии, истории, музыки, изобразительного искусства, а также ряда точных наук. На уроках иностранного языка учащиеся имеют возможность сопоставить запас знаний по истории и культуре народов России, города и района с представлением о менталитете и культуре других наций.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента
11а	Семейные традиции	Семейные традиции хакасского народа
	Знаменитые люди	Знаменитые люди Хакасии и г.Черногорска.
	Праздники и развлечения.	Русские и хакасские народные праздники, игры и забавы.
	Культура и искусство.	Современная культурная жизнь в РХ

Особенности организации работы в группе

Количественный состав группы.

В группе 15 человек.

Уровень подготовленности учащихся к освоению учебного предмета.

Качество обучения по итогам 2020-2021 года 100%

Результаты промежуточной аттестации.

Хорошо усвоены следующие предметные умения:

1. Ученики умеют определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух аутентичном тексте, содержащем наряду с изученными некоторое количество незнакомых языковых явлений. **85% учащихся справились с заданием на 100%**

2. Ученики читают и понимают основное содержание текстов, умеют определять тему, содержание текста по заголовку. **80% учащихся справились с заданием на 90%**

3. Ученики достаточно хорошо умеют оперировать языковыми средствами. **80% учащихся справились с заданием на 90%**

4. Ученики достаточно хорошо справляются с заданием повышенного уровня сложности. (продуцировать связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи) **100% учащихся справились с заданием на 60%**

По результатам промежуточной аттестации учащиеся данной группы 11а класса показали достаточный уровень сформированности навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте. Однако, в письменной части контрольной работы учащиеся допустили ошибки при употреблении частей речи в их различных грамматических

формах. Обнаружились проблемы, связанные с недостаточностью словарного запаса, логичностью построения предложений и связного высказывания в целом. **В этой связи, в КТП увеличено количество тренировочных лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие умения анализировать текст, проводить словарную работу, определять к какой части речи относится слово, анализируя его морфемный состав, в частности суффиксы. Спланированы уроки, посвященные проектной деятельности, так как это стимулирует продуцирование связного монологического высказывания как наиболее сложного аспекта речевой деятельности. Учитывая большой объем языкового материала, необходимо вооружить учащихся знаниями способов словообразования, обеспечивая возможность самостоятельно работать над расширением словарного запаса, что крайне важно для дальнейшего освоения предмета.**

Календарно-тематическое планирование для 11а класса

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	01.09.2021		День Знаний	1
2.	04.09.2021		Практика устной речи по теме « Мои летние каникулы» Видо-временные формы глагола. Повторение.	1
3.	04.09.2021		Семейные взаимоотношения. Видо-временные формы глагола для выражения привычных действий в прошлом и настоящем.	1
4.	08.09.2021		Привычки в прошлом и настоящем. Видо-временные формы глагола для выражения привычных действий в прошлом и настоящем.	1
5.	11.09.2021		Выражения согласия и несогласия. Практика аудирования и устной речи.	1
6.	11.09.2021		Отрицательные приставки прилагательных. Работа с текстом «Взаимодействие с трудными людьми»	1
7.	15.09.2021		Модальные конструкции I'd prefer I'd rather	1
8.	18.09.2021		Правила написания личного письма.	1
9.	18.09.2021		Практика написания личного письма.	1
10.	22.09.2021		Викторина «Какие у тебя способности»	1
11.	25.09.2021		Типы словообразования. Суффиксы существительных. Отглагольное существительное.	1
12.	25.09.2021		Словообразование. Суффиксы глаголов.	1
13.	29.09.2021		Словообразование. Суффиксы прилагательных.	1
14.	02.10.2021		Работа над текстом «Знаменитые люди»	1
15.	02.10.2021		Работа над текстом «Знаменитые люди»	1

16.	06.10.2021		Проектная работа по теме «Знаменитые люди Хакасии и г.Черногорска.»	1
17.	09.10.2021		Проектная работа по теме «Знаменитые люди Хакасии и г.Черногорска.»	1
18.	09.10.2021		Правила описания картинки.	1
19.	13.10.2021		Правила описания и сравнения картинок.	1
20.	16.10.2021		Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к контрольной работе.	1
21.	16.10.2021		Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к контрольной работе.	
22.	20.10.2021		Контрольная работа №1.	1
23.	23.10.2021		Систематизация и обобщение. Работа над ошибками.	1
24.	23.10.2021		Диалог культур№1. Праздники и развлечения. Русские и хакасские народные праздники, игры и забавы.	1
25.	27.10.2021		Диалог культур№1. Праздники и развлечения. Русские и хакасские народные праздники, игры и забавы.	1
26.	10.11.2021		Герундий и инфинитив.	1
27.	13.11.2021		Фразовые глаголы.	1
28.	13.11.2021		Работа над текстом «Здоровый образ жизни»	1
29.	17.11.2021		Работа над текстом «Здоровый образ жизни»	1
30.	20.11.2021		Проектная работа «Здоровый образ жизни»	1
31.	20.11.2021		Проектная работа «Здоровый образ жизни»	1
32.	24.11.2021		Работа над текстом «Тайный мир животных»	1
33.	27.11.2021		Работа над текстом «Тайный мир животных»	1
34.	27.11.2021		Модальные глаголы. Лексико-грамматические упражнения	1
35.	01.12.2021		Практика написания личного письма.	1
36.	04.12.2021		Работа с текстом «Тень ветра»	1
37.	04.12.2021		Работа с текстом «Тень ветра»	1
38.	08.12.2021		Культура и искусство.	1
39.	11.12.2021		Виды искусства.	1
40.	11.12.2021		Виды искусства.	1
41.	15.12.2021		Путеводитель по развлечениям	1

42.	18.12.2021		Проектная работа «Искусство танца.»	1
43.	18.12.2021		Лексико-грамматические упражнения	1
44.	22.12.2021		Контрольная работа №2.	1
45.	25.12.2021		Систематизация и обобщение.	1
46.	25.12.2021		Диалог культур	1
47.	12.01.2022		Проектная работа «Искусство танца.»	1
48.	15.01.2022		Проектная работа «Искусство танца.»	1
49.	15.01.2022		Проектная работа «Изобразительное искусство»	1
50.	19.01.2022		Проектная работа «Изобразительное искусство»	1
51.	22.01.2022		Проектная работа «Музыка и любимые композиторы»	1
52.	22.01.2022		Проектная работа «Музыка и любимые композиторы»	1
53.	26.01.2022		Проектная работа «Искусство кино.»	1
54.	29.01.2022		Проектная работа «Любимые фильмы. Режиссеры и актеры.»	1
55.	29.01.2022		Работа над текстом «Богатые и знаменитые»	1
56.	02.02.2022		Работа над текстом «Богатые и знаменитые»	1
57.	05.02.2022		Видо-временные формы глагола. Тренировочные упражнения.	1
58.	05.02.2022		Грамматические формы прилагательных	1
59.	09.02.2022		Грамматические формы существительных	1
60.	12.02.2022		Видо-временные формы глагола. Тренировочные упражнения.	1
61.	12.02.2022		Видо-временные формы глагола. Тренировочные упражнения.	1
62.	16.02.2022		Богатые и знаменитые. Работа с текстом	1
63.	19.02.2022		Богатые и знаменитые. Работа с текстом	1
64.	19.02.2022		Лексико- грамматические упражнения.	1
65.	26.02.2022		Наука. Изобретения .Случайные изобретения. Работа с текстом.	1
66.	26.02.2022		Наука. Изобретения. Случайные изобретения. Работа с текстом.	1
67.	02.03.2022		Наука. Изобретения. Новые технологии.	1
68.	05.03.2022		Лексико-грамматические упражнения	1
69.	05.03.2022		Лексико-грамматические упражнения	1

70.	09.03.2022		Достижения технического прогресса.	1
71.	12.03.2022		Достижения технического прогресса.	1
72.	12.03.2022		Повторение. Лексико-грамматические упражнения	1
73.	16.03.2022		Контрольная работа №3.	1
74.	19.03.2022		Систематизация и обобщение. Работа над ошибками.	1
75.	19.03.2022		Диалог культур №3.	1
76.	23.03.2022		Диалог культур №3.	1
77.	06.04.2022		Повторение и обобщение грамматического материала.	1
78.	09.04.2022		Работа с текстом «Тайны , загадки, преступления.» Повторение правил чтения.	1
79.	09.04.2022		Работа с текстом «Тайны , загадки, преступления.» Видо-временные формы глагола.	1
80.	13.04.2022		Повторение. Прямая и косвенная речь. Лексико-грамматические упражнения.	1
81.	16.04.2022		Повторение. Прямая и косвенная речь. Лексико-грамматические упражнения.	1
82.	16.04.2022		Повторение. Словообразование. Суффиксы существительных.	1
83.	20.04.2022		Повторение. Словообразование. Суффиксы существительных.	1
84.	23.04.2022		Описание картинki. Практика устной речи.	1
85.	23.04.2022		Описание картинki. Практика устной речи.	1
86.	27.04.2022		Суффиксы глаголов и прилагательных. Лексико-грамматические упражнения	1
87.	30.04.2022		Наречия и прилагательные. Лексико-грамматические упражнения	1
88.	30.04.2022		Сравнительная характеристика СМИ.	1
89.	04.05.2022		Правила написания эссе.	1
90.	07.05.2022		Практика написания эссе.	1
91.	07.05.2022		Лексико-грамматические упражнения.	1
92.	11.05.2022		Лексико-грамматические упражнения.	1
93.	14.05.2022		Диалог культур №4	1
94.	14.05.2022		Диалог культур №4	1
95.	18.05.2022		Диалог культур №4	1

Лист корректировки по предмету иностранный язык

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия